

DOI: <https://doi.org/10.25146/2587-7844-2021-13-1-71>

РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ-2021: ТЕМАТИКА И ПРОБЛЕМАТИКА НАУЧНОГО ФОРУМА

И.С. Букал (Красноярск, Россия)

Аннотация

В статье представлен обзор истории, социокультурных традиций, концептуального содержания и исследовательских перспектив крупнейшей научно-практической конференции Красноярского края – Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений (Красноярск, январь 2021 г.). Статья содержит характеристику докладов, представленных в рамках тематической секции «Церковь и культура», а также обоснование актуальности представленных авторами исследовательских работ в контексте перспектив развития рассматриваемого религиозно-общественного форума.

Ключевые слова: *филологическая конференция, научно-практическая конференция, Рождественские чтения, церковь и культура, религиозно-общественный форум, духовность, нравственность, исследовательская деятельность.*

С 17 по 22 января 2021 г. на базе Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края состоялся ежегодный религиозно-общественный форум «XXI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения. Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа». Конференция стала продолжением известной традиции [Ковтун, 2015, с. 10–11].



Первые Рождественские чтения были проведены в Красноярске в 1996 г. Тогда же организаторы форума (Красноярская митрополия Русской православной церкви, Министерство образования Красноярского края и главное управление образования администрации города Красноярска) сформулировали его ключевые задачи. В их число были включены развитие духовного образования, нравственное просвещение общества, осмысление проблем актуальной науки и культуры в контексте православного миропонимания, а также увеличение количества возможностей для установления плодотворного сотрудничества Церкви и государства в сфере образовательной и просветительской деятельности. Обозначенные задачи не только успешно реализуются в рамках научно-практических конференций на протяжении последних двадцати лет, но и концептуально расширяются, позволяя учредителям форума открывать исследователям все новые и новые творческие горизонты.

Ключевая идея Рождественских чтений заключается в акцентировании внимания общества на важности научно-исследовательских работ, посвященных актуальным проблемам развития духовной жизни. Ориентация учредителей форума на исследовательский контекст рассмотрения духовно-нравственного дискурса способствует устранению оппозиции между светским и церковным взглядами на проблемы современности. «Очень важно, что Рождественские чтения стали местом для открытого диалога. Здесь встречаются разные точки зрения, разные мнения. И мы вместе находим или намечаем пути решения тех или иных проблем – в областях образования и культуры» (Бардаков, 2020).

Традиционно Рождественские чтения характеризуются ростом числа участников открытых научно-практических конференций. Несмотря на непростую эпидемиологическую обстановку в крае, в качестве докладчиков на XXI Краевых Рождественских образовательных чтениях выступило порядка 200 человек, среди которых 5 докторов и 27 кандидатов наук. Открытость учредителей конференции к новым форматам научно-исследовательского взаимодействия, а также высокий уровень технической оснащенности Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края позволили исследователям принять активное участие в обсуждении современных подходов к воспитанию, важности сохранения исторической памяти народа, апробированных практик преподавания ОДНКНР и других актуальных тем как в очном, так и в сетевом формате.

На конференции выступили специалисты из Москвы, Иркутска, Красноярска, Новосибирска, Томска, Республики Хакасия и др. Секции форума провели трансляции на таких онлайн-площадках, как Webinar.ru, Zoom и YouTube, что позволило не только объединить выступающих и слушателей из разных областей Российской Федерации, но и сохранить видеоматериалы конференции, включающие в себя как содержание докладов, так и живую полемику, которая сопровождала каждый из них. Всего было организовано более 20 тематических секций и других мероприятий по следующим направлениям: «Церковь и образование», «Церковь и общество», «Церковь и история Приенисейской Сибири», «Церковь и культура».

Открытие Чтений состоялось в онлайн-формате, пленарное заседание транслировалось на платформе webinar.ru. С докладами выступили заместитель начальника Управления общественных связей губернатора Красноярского края – советник руководителя администрации губернатора Красноярского края Виталий Богомазюк (доклад на тему «Идти только вперед, помнить, кто мы и откуда пришли: историческое будущее Отечества»); кандидат исторических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 12 города Красноярска Александр Дементьев (доклад на тему «Исторический выбор Александра Невского: изучение трудного вопроса на уроках истории в школе»); директор музея «Мемориал Победы» города Красноярска Татьяна Ивлева (доклад на тему «Образ Александра Невского в период Великой Отечественной войны»). Представленные исследователями дискуссионные тезисы позволили актуализировать главный вопрос, обсуждаемый каждой секцией на всем протяжении Рождественских чтений: отечественная культура и национальные духовно-нравственные ценности сегодня отражают в большей мере ориентацию на Запад или Восток? Каков путь развития российского государства? Уместно ли отделение одной оппозиции от другой? К осмыслению обозначенной проблематики каждая из секций научно-исследовательского форума подошла по-своему.

В рамках секции «Воскресные школы Красноярской митрополии: воспитание, катехизация и воцерковление» состоялось обсуждение духовного наследия святого благоверного князя Александра Невского в контексте воспитания обучающихся начального и среднего образования. Фокус внимания исследователей был обращен к необходимости всестороннего рассмотрения фигуры князя на уроках истории, литературы, внеклассного чтения и ОДНКНР, которое позволяло бы реалистично отобразить личность Александра Невского, воссоздать его живой неподдельный образ, близкий и понятный современному ученику. Докладчики акцентировали важность формирования духовно-нравственного начала в каждом ученике, обозначив, что основы нравственных установок ребенка закладываются не столько образовательными учреждениями (светскими и приходскими школами), несмотря на наличие у них разнообразных просветительских инструментов в сфере духовного становления личности, сколько семьями. Выступающие (Вячеслав Комаров, Анастасия Кошечко, Мария Нефедова и другие) предложили множество вариантов интеграции института семьи в контекст духовно-нравственного воспитания учащихся в школе.

Секция «Филология в христианском контексте», модераторами которой стали кандидат филологических наук, доцент Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева Татьяна Садырина и штатный священник Никольского кладбищенского храма города Красноярска, поэт и писатель протоиерей Виктор Теплицкий, представила широкий спектр тематического разнообразия научно-исследовательских работ: литературоведы продемонстрировали результаты осмысления отечественной и зарубежной литературы в

контексте православных традиций русской культуры; затронули проблему актуальных коммуникативных стратегий, взглянув на нее через призму стратегий и тактик современной православной проповеди.

Свой вклад в осмысление концептов духовности и нравственности, а также их реализации в литературе и других видах искусства внесла секция «Церковь и культура» под руководством члена президиума Общества русской словесности, доктора филологических наук, профессора Натальи Ковтун. Содержательное наполнение секции традиционно отличалось насыщенностью, было представлено научными докладами магистрантов, аспирантов, доцентов Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. Выступления исследователей были подчинены строгой тематической последовательности.

Первая часть секции была связана с докладами, которые так или иначе затрагивали тему церкви, духовности и соборности общества. Так, в выступлении главного библиотекаря отдела читальных залов Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края Вероники Краснопахтич «Образ Александра Невского в разных видах искусства» были представлены результаты исследования на тему трансформации образа князя Александра Невского в работах отечественных художников: Михаила Нестерова, Павла Корина, Николая Рериха и некоторых других. Внимание исследователя было уделено не только изобразительному ряду, обращенному к заявленной тематике, но и отображению образа князя в кинематографе и музыке XX–XXI столетий.

Вторая часть секции представляла собой обсуждение актуальных литературных течений, текстов. В круг рефлексии докладчиков попали имена В. Распутина, В. Шукшина, М. Тарковского, Р. Сенчина, И. Бояшова, Л. Улицкой и многих других. В своих научно-исследовательских работах выступающие представили результаты аналитической работы, направленной на изучение таких композиционных, сюжетных и концептуальных структур, как образы мучеников и грешниц в литературе, сакрализация образа мастера в православной культуре, гностические мотивы современной прозы, особенности осмысления категории души и духа авторами рубежа XX–XXI столетий, обращение писателей к мифотворчеству и обрядовым структурам в процессе сюжетопорождения, софийность женских образов в литературе, проблема искусственного интеллекта.

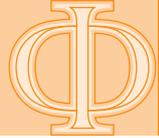
XXI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения показали, что категории духовности и нравственности, а также задачи совместной просветительской деятельности Церкви и института образования с каждым годом становятся все более актуальными. Качественный рост исследовательского интереса к тематическому своеобразиею форума, увеличение числа публикаций докладчиков в ежегодно издаваемом сборнике (по материалам, представленным в рамках конференции) свидетельствуют о том, что духовно-нравственное становление личности является предметом общекультурного дискурса. Рождественские чтения стали полем для широкой миссионерской работы и останутся таковыми на протяжении многих лет.

Библиографический список

1. Акопов Г.В. Российское сознание. Самара: СамГПУ, 2002. 91 с.
2. Воловикова М.И. Представления русских о нравственном идеале. М.: Институт психологии РАН, 2004. 312 с.
3. Вопросы православной педагогики / общ. ред. свящ. А. Владимирова. М.: Общество «Радонеж», 1992. Вып. 1. 77 с.
4. Ковтун Н. Рождественские чтения в Красноярске. История, опыт, перспективы // Личность и культура. 2015. № 1. С. 10–12.
5. Лосский В.Н. Богословие и Боговидение / общ. ред. Владимира Пислякова. М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 2000. 631 с.
6. Осипов А. Принципы воспитания в христианской педагогике // Воспитание школьников. 1999. № 4. С. 5–9.

Сведения об авторе

Букал Ирина Сергеевна – магистрант II курса филологического факультета, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева; e-mail: bukal_is@mail.ru



DOI: <https://doi.org/10.25146/2587-7844-2021-13-1-71>

CHRISTMAS READINGS-2021: TOPICS AND PROBLEMS OF THE SCIENTIFIC FORUM

I.S. Bukal (Krasnoyarsk, Russia)

Abstract

The article provides an overview of the history, socio-cultural traditions, conceptual content and research prospects of the largest scientific and practical conference of the Krasnoyarsk Territory - Krasnoyarsk Regional Christmas Educational Readings (Krasnoyarsk, January 2021). The article contains a thesis description of the reports presented in the framework of the thematic section "Church and Culture", as well as substantiation of the relevance of the research papers presented by the authors in the context of the prospects for the development of the religious and public forum under consideration.

Keywords: *philological conference, scientific and practical conference, Christmas readings, church and culture, religious and social forum, spirituality, morality, research activity.*

References

1. Akopov G.V. Rossijskoe soznanie. Samara: SamGPU, 2002. 91 s.
2. Volovikova M.I. Predstavleniya russkih o npravstvennom ideale. M.: Institut psihologii RAN, 2004. 312 s.
3. Voprosy pravoslavnoj pedagogiki / obshch. red. svyashch. A. Vladimirova. M.: Obshchestvo "Radonezh". 1992. Vyp. 1. 77 s.
4. Kovtun N. Christmas readings in Krasnoyarsk. History, experience, prospects // Personality and Culture. 2015. No. 1. S. 10–12.
5. Losskij V.N. Bogoslovie i Bogovidenie / obshch. red. Vladimira Pislyakova. M.: Izdatel'stvo Svyato-Vladimirskogo bratstva, 2000. 631 s.
6. Osipov A. Principy vospitaniya v hristianskoj pedagogike // Vospitanie shkol'nikov. 1999. No. 4. S. 5–9.

About the author

Bukal Irina Sergeevna – 2nd year master's student of the Faculty of Philology, Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafyev; e-mail: bukal_is@mail.ru